

Логопедическое занятие для 5а класса за 12.11.2020 и 5б класса за 16.11.2020

Необходимо завести тонкую тетрадь (12 или 18л.) для письменных заданий.

Задание №1 (устно)

Прочитайте предложенные слова неторопливо, четко.

Аист, астра, арка, арфа, азбука, август, армия, адрес, Аня.

С какого звука мы начинаем произносить слова? Со звука А, правильно!

Попробуйте вытянуть губы вперед в узенькую трубочку и произнести А-А-А-А... Не получается? Что вам хочется сделать? Широко открыть рот! А теперь, широко открыв рот, попытайтесь сказать У-У-У-У. Тоже не получается? Нужно сложить губы в узенькую трубочку! Сделаем то, что нужно для произнесения каждого из этих звуков: широко откроем рот А-А-А-А; вытянем губы в узенькую трубочку У-У-У-У. Несколько раз проговорите звуки А и У перед зеркалом.

Задание №2 (устно)

Прочитайте слова:

Оля, Аля, Ася, Ося, Инна, Анна, арка, урна, остров, астра, осы, утка, атака, аптека, оптика.

Далее четко и громко произнесите вслух только те слова, которые начинаются на звук А. (3 раза повторить)

Затем четко и громко прочитайте слова, которые начинаются на звук О. (3 раза повторить)

Не запутались?

Задание №3 (устно)

А в этих словах пропал последний звук: Подумайте, какой это звук и произнесите слова полностью, чтобы хорошо был слышен звук в конце слова. (прочитать вслух по 5 раз каждое слово)

шоколадк_ лошадак_ булавак_ веревк_ подушк_

Задание №4 (устно)

-Отгадайте, что у нас всех есть в кармане со звуком (в) в начале слова. Отгадали? Загадайте загадку другим, сравните ответ.

Благодарю за работу! Шубова А.С.

Логопедическое занятие для 6а класса за 11.11.2020

Необходимо завести тонкую тетрадь (12 или 18 л.) для письменных заданий.

Задание №1

Прочитайте предложенные слова неторопливо, четко. (3 раза)

Аист, астра, арка, арфа, азбука, август, армия, адрес, Аня.

С какого звука мы начинаем произносить эти слова? Со звука А, правильно!

Выпишите слова, где ударение падает на первый гласный звук, расставьте ударения.

Задание №2 (устно)

Попробуйте вытянуть губы вперед, в узенькую трубочку, и произнести А-А-А-А... Не получается? Хочется широко открыть рот! А теперь, широко открыв рот, попытайтесь сказать У-У-У-У. Тоже не получается? Нужно сложить губы в узенькую трубочку! Сделаем то, что нужно для произнесения каждого из этих звуков: широко откроем рот А-А-А-А; вытянем губы в узенькую трубочку У-У-У-У. Проконтролируйте себя перед зеркалом.

Задание №3 (устно)

А в этих словах пропал последний звук! Произнесите слова полностью, так, чтобы хорошо был слышен звук в конце слова. (проговорить вслух 2 раза)

шоколадк лошадк редиск картошк

веревк подушк булавок клубник

Задание №4

Закончите предложения, подобрав слова из правого столбика. Запишите предложения и прочитайте их вслух.

По дороге едет... аист

На дереве свил гнездо... автобус

В океане плавают... астры

В саду расцвели... акула

Благодарю за работу! Шубова А.С.

Логопедическое занятие для 7а класса за 13.11.2020

Необходимо завести тонкую тетрадь (12 или 18л.) для письменных заданий.

В тексте предложения могут быть связаны по смыслу последовательно, как бы по цепочке: второе - с первым, третье - со вторым и т.д. Такую связь называют цепной.

Пример: Подарили Никите деревянную лошадку. Лошадка белая вся, в серых яблоках.

Мы видим, что 2 предложения связаны цепным способом, а сцепляющими словами являются: «лошадку», «лошадка».

Задание №1

Внимательно прочитайте текст. Докажите, что предложения в тексте связаны цепным способом. (поразмышляйте)

Выпишите сцепляющие слова парами.

Дворец Трех Толстяков стоял посреди огромного парка. Парк был окружен глубокими каналами. Над каналами висели черные железные мосты. Мосты охранялись дворцовой стражей-гвардейцами в черных клеенчатых шляпах с желтыми перьями. (Ю.Олеша.)

Задание №2

Кратко объясните смысл высказывания одним или двумя предложениями.(письменно)

«Храбр тот,кто на войне не был.» (абхаз.)

Благодарю за работу! Шубова А.С.

Логопедическое занятие для 8а класса за 11.11.2020

8б класса за 16.11.2020

9а класса за 17.11.2020

Необходимо завести тонкую тетрадь (12 или 18 л.) для письменных заданий.

В тексте предложения могут быть связаны по смыслу последовательно, как бы по цепочке: второе-с первым, третье-со вторым и т.д. Такую связь называют цепной.

Пример: Подарили Никите деревянную лошадку. Лошадка белая вся, в серых яблоках.

Мы видим, что 2 предложения связаны цепным способом,а сцепляющими словами являются: «лошадку», «лошадка.»

Задание №1

Внимательно прочитайте текст. Докажите, что предложения в тексте связаны цепным способом. (поразмышляйте)

Выпишите сцепляющие слова парами.

В пустыне встречаются целые леса. Лесов этих немного, и очень уж они однообразны. Пустынный лес весь из саксаула. Корни саксаула достигают двадцати метров и питаются подземными водами. В Каракумах немало растений, приспособившихся к безводью. (Каюм Тангрыкулиев.)

Задание №2

Кратко объясните смысл высказывания одним или двумя предложениями. (письменно)

«Регулярные занятия предохраняют ум от ржавчины и придают ему блеск.» (тадж.)

Благодарю за работу! Шубова А.С.